



COLEGIO JOSE MARIA LANDÁZURI

MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS GESTIÓN VIGENCIA AÑO 2024

GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u> <i>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada</i> <i>Metas Institucionales</i> <i>Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.</i>	-Se da a conocer la misión y visión del colegio a través del pacto de convivencia. -Realización de reuniones periódicas para desarrollar seguimiento a lo académico, convivencial e institucional. -Se da a conocer el direccionamiento estratégico por diferentes medios institucionales. - Abordaje de acciones direccionadas a la población afectada o vulnerable. Para ello se hizo acompañamiento y seguimiento desde el comité escolar de convivencia, desde los encuentros con docentes en las semanas de desarrollo institucional y desde cada encuentro propuesto en el cronograma de actividades, los cuales permitieron abordar y plantear alternativas que buscan el desempeño de los estudiantes desde el SIE	-Modificar la misión para el manejo de la inclusión.
<u>Gestión estratégica</u> <i>Liderazgo</i> <i>Articulación de planes, proyectos y acciones.</i> <i>Estrategias pedagógicas.</i> <i>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</i> <i>Seguimiento y autoevaluación</i>	-Desarrollo de reuniones pedagógicas para evaluar algunos procesos institucionales. -Se cuenta con los planes, proyectos y acciones necesarios para alcanzar la participación, equidad e inclusión de toda la comunidad educativa. -Las estrategias pedagógicas son articuladas con las diferentes sedes, niveles y grados. (Elaboración de DUA, PIAR). -Se realiza evaluación de desempeño de docentes y	-En la actualidad se está trabajando en la incorporación de las directrices del MEN que conlleven a adaptar el currículo de la institución para ofrecer una educación inclusiva Y MODELOS FLEXIBLES , para estudiantes de extra edad



COLEGIO JOSE MARIA LANDÁZURI

	administrativos y se participa en evaluaciones internas y externas.	
<u>Gobierno escolar</u> <i>Consejo Directivo</i> <i>Consejo Académico</i> <i>Comisión de evaluación y promoción.</i> <i>Comité de Convivencia</i> <i>Consejo Estudiantil.</i> <i>Personero Estudiantil</i> <i>Asamblea de padres de familia.</i>	-Consejo Directivo, consejo académico, comisión de evaluación y promoción, consejo estudiantil, consejo de padres y comité de convivencia escolar se reúnen periódicamente y sesionan con la mayoría de sus integrantes para hacer seguimiento a las actividades y programas planteadas por la IE y cumplir cada una de ellas. -El personero estudiantil desarrolló algunas propuestas planteadas en su programa de gobierno. - Reuniones con padres de familia en escuela de padres y asambleas durante el año escolar.	-No se cuenta con Asociación de padres de familia
<u>Cultura Institucional</u> <i>Mecanismos de comunicación</i> <i>Trabajo en equipo.</i> <i>Reconocimiento de logros.</i> <i>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</i>	- A través de diversos medios institucionales (redes sociales, pagina web) se informa a la CE las buenas prácticas realizadas en la IE -Mediante jornadas pedagógicas y red de áreas se exponen experiencias y propuestas que mejoren aspectos especiales y fortalecer procesos de enseñanza aprendizaje. -Se reconoce la participación de estudiantes y padres de familia en los diferentes ámbitos educativos.	
<u>Clima escolar</u> <i>Pertenencia y participación</i> <i>Ambiente Físico</i> <i>Inducción a los nuevos estudiantes.</i> <i>Manual de convivencia</i> <i>Motivación hacia el aprendizaje.</i> <i>Bienestar estudiantil.</i>	- Integración con toda la CE mediante el desarrollo de eventos y proyectos. -Al inicio del año escolar se socializa el manual de convivencia a estudiantes nuevos y antiguos y se integra el gobierno escolar. -Participación de estudiantes en pruebas supérate y PAE -Seguimiento y control de conflictos presentados en IE	- Se debe organizar el 100% la participación de los estudiantes en las pruebas supérate, no solo en la primera fase.



COLEGIO JOSE MARIA LANDÁZURI

<i>Actividades extracurriculares.</i> <i>Manejo de conflictos</i>	mediante diferentes mecanismos para tener una sana convivencia.	
<u>Relaciones con el entorno</u> <i>Padres de familia</i> <i>Actividades educativas</i> <i>Otras Instituciones</i> <i>Sector productivo</i>	-La Institución establece comunicación constante con los padres de familia que facilitan las soluciones oportunas a dificultades que se puedan presentar con sus hijos. -Se hace entrega oportuna de información académica y convivencial a los padres de familia a través de colegio abierto, atención a padres en horarios establecidos para cada docente, reuniones en escuela de padres. -Se realizan salidas pedagógicas, participación en juegos interclases, oratoria, plan lector, pruebas súperate, izadas de bandera, práctica y feria empresarial. -La institución cuenta con una articulación con el SENA. -La institución Educativa desarrolla actividades que permiten que el sector productivo pueda participar de estos procesos.	

GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Diseño pedagógico (curricular)</u> • <i>Plan de estudios</i> • <i>Enfoque metodológico.</i> • <i>Recursos para el aprendizaje.</i> • <i>Jornada escolar</i> • <i>Evaluación</i>	- Planes de Área con implementación de los DUA , PIAR - Actas de Reuniones de Comisión de Evaluación - Asignación de Libros de 6° A 11° de Matemáticas y Español para los Estudiantes en calidad de préstamo. - Chats de WhatsApp	



COLEGIO JOSE MARIA LANDÁZURI

<u>Prácticas pedagógicas</u> • Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales. • Estrategias para las tareas escolares. • Uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje.	- guías transversalizadas - fotografías de los trabajos entregados por los estudiantes. - Elaboración de videos explicativos como material didáctico (Estudio constitucional) - Se cumplió con las 50 horas de estudio constitucional de los estudiantes de undécimo grado	Oposición de los docentes de sociales a cumplir las 50 horas de estudio constitucional
<u>Gestión del aula</u> • Relación y estilo pedagógico • Planeación de clases y evaluación en el aula.	En consonancia con la coordinación del colegio se apoya y se hace seguimiento al plan que presenta el docente como guía del que hacer en el aula	
<u>Seguimiento Académico</u> • Seguimiento a los resultados académicos • Seguimiento a la asistencia de los estudiantes y a los egresados. • Uso pedagógico de las evaluaciones externas • Actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales	Se adelantaron tareas que propendían revisar y hacer ajustes a los resultados académicos y al proceso de evaluación escolar, desde espacios como semanas de desarrollo institucional y en las reuniones de consejo académico se agotó un trabajo coordinado para responder a las dificultades que se encuentran después de un periodo escolar	Se debe fortalecer en la elaboración y aplicación de pruebas externas

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



COLEGIO JOSE MARIA LANDÁZURI

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo a la gestión académica</u> • Proceso de matrícula. • Archivo Académico • Boletines de calificaciones	En el área de apoyo a la gestión administrativa se trabajo en consonancia con la persona que lidera tal gestión y los docentes, padres de familia y la parte directiva. Hubo siempre apoyo y respuesta a los requerimientos que allegaron a esta gestión administrativa Según SIMAT se asignó 955 estudiantes, se retiraron 64, reprobaron 71 y finalizaron 891 estudiantes.	Se evidencia constante migración de estudiantes por motivos laborales de los padres de familia.
<u>Administración de la planta física y los recursos</u> • Mantenimiento, adecuación embellecimiento de la planta física. • Seguimiento al uso de los espacios. • Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje • Suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección	La institución educativa se encuentra a la espera que el municipio u empresas que se encuentran en la región nos colaboren con la pintura del colegio en general Recuperación de zonas verdes de la institución por parte del personal del colegio y embellecimiento de algunas partes del colegio por los estudiantes en el cumplimiento de las horas de servicio social Poda del césped de la cancha de futbol y de algunos arbustos que están ubicados en los linderos del colegio.	Actualmente las salas de informática se encuentran descontextualizadas por el mal estado de los equipos, su deterioro se presenta porque ya cumplieron su vida útil.
<u>Administración de servicios complementarios</u> • Servicio de Transporte. • Restaurante Escolar.	El servicio de transporte lo manejo la administración municipal a través de unos bonos a los padres de los niños focalizados.	La infraestructura del restaurante escolar es muy pequeña y esto genera que muchos estudiantes no tomen la alimentación escolar.



COLEGIO JOSE MARIA LANDÁZURI

• Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.	Se levantaron actas donde se registra la entrega del PAE: programa de alimentación escolar a los padres de familia y se reunió el CAE según las directrices del gobierno nacional. El servicio de restaurante se presentó normalmente para una población atendida de 460 estudiantes	No se tiene el docente de apoyo
<u>Talento Humano</u> • Perfiles • Inducción • Formación y capacitación. • Asignación académica • Pertenencia a la institución • Evaluación de desempeño. • Estímulos • Apoyo a la investigación • Convivencia y manejo de conflictos. • Bienestar del talento humano	Se procuró estar al tanto de cada solicitud proveniente de los docentes y de los estudiantes o de los padres de familia. Luego de ser considerada se realizó un trabajo que propendía dar respuesta a cada Solicitud.	Debido al número de estudiantes se debe ubicar a los docentes en el perfil correspondiente a su asignatura, lo que ocurre en lo que llaman modalidad, donde los docentes en su mayoría no tienen el perfil
<u>Apoyo financiero y contable</u> • Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal	La ejecución y el ordenamiento del gasto cumplieron las expectativas de acuerdo con las limitaciones de los presupuestos escolares. Se dio un tratamiento y desarrollo de cada recurso económico recibido siempre buscando responder a las necesidades más significativas de la institución.	

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Inclusión</u>	Con el acompañamiento del orientador escolar, con la coordinadora y entes gubernamentales se implementaron acciones para responder a las	



COLEGIO JOSE MARIA LANDÁZURI

• Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales. • Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos. • Necesidades y expectativas de los estudiantes. • Proyectos de vida.	problemáticas y a las condiciones particulares que la población estudiantil manifiesta.	
<u>Proyección a la comunidad</u> • Escuela de padres. • Oferta de servicios a la comunidad. • Uso de la planta física y de medios. • Servicio social estudiantil.	En el año escolar se evidenciaron acciones puntuales para responder a la formación de escuela de padres de familia, ello lo lideró el orientador escolar, en compañía de la psicóloga de la administración municipal y el hospital. Se proyecto el servicio social en cabeza de la docente de artística,, donde se recuperaron varias áreas de la planta física que estaban en deterioro.	
<u>Participación y Convivencia</u> • Participación de estudiantes. • Participación de padres de familia. • Asamblea de padres. • Consejo de padres.	Los mecanismos democráticos se activaron en beneficio de dar participación a cada órgano del gobierno escolar y se obtuvo representatividad de cada uno de ellos, según lo establece la norma.	
<u>Prevención de riesgos</u> • Prevención de riesgos físicos. • Prevención de riesgos psicosociales. • Programas de seguridad.	Hubo el espacio de formación brindados por la alcaldía mpal para que los docentes y estudiantes se dotaran de los elementos que constituyen el plan de gestión del riesgo escolar. Se envió información sobre entidades de atención de riesgos psicosociales. -Capacitación de la Secretaría de Salud Municipal sobre Derechos Sexuales y Reproductivos y Convivencia Escolar. -Charlas con estudiantes en estado de embarazo. -Remisión sobre casos de posible deserción escolar	